

Приложение 3

к ПООП по профессии 15.01.05

*Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки(наплавки)*

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов

реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических

	<p>объединениях в системе среднего профессионального образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); – Устав ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; – самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. <p>3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p>
Сроки реализации программы	2021-2024 учебный год
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> – демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности

Основные направления программы	1.Гражданско-патриотическое направление 2.Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3.Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4.Экологическое направление. 5.Студенческое самоуправление 6.Культурно-творческое направление 7.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
Планируемые результаты	-создание модели профессионального воспитания, -высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций; -доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее60%; -доля трудоустройства выпускников-70%; -доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция -Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда.
Исполнители программы	Педагогический коллектив

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Сознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴⁴ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
Личностные результаты	

⁴⁴ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴⁵ (при наличии)	
...	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴⁶ (при наличии)	
...	ЛР

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей (УГПС)	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника СПО, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</i>
Сознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1.15.01.05
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2.15.01.05
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3.15.01.05
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4.15.01.05
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5.15.01.05

⁴⁵ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴⁶ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6.15.01.05
Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7.15.01.05
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8.15.01.05
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9.15.01.05
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10.15.01.05
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11.15.01.05
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12.15.01.05

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности переносятся в рабочую программу воспитания ПОО в раздел 4.1.

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1.15.01.05	ОК 1, ОК 6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
ЛР 2.15.01.05	ОК 2, ОК 5, ОК 4	ПК 5.1. ПК 5.2, ПК 5.3
ЛР 3.15.01.05	ОК 3	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
ЛР 4.15.01.05	ОК 2, ОК 6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 5.15.01.05	ОК 1, ОК 2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
ЛР 6.15.01.05	ОК 1	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК

		6.4, ПК 6.5
ЛР 7.15.01.05	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9
ЛР 8.15.01.05	ОК1, ОК 3, ОК 6	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
ЛР 9.15.01.05	ОК 2, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
ЛР 10.15.01.05	ОК 4, ОК 6, ОК 1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
ЛР 11.15.01.05	ОК 1, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
ЛР 12.15.01.05	ОК 1, ОК 3	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4

Коды личностных результатов реализации программы воспитания указываются в соответствии с Таблицей 1. «Общие требования к личностным результатам выпускников СПО» примерной программы воспитания ПОО и Таблицей 2. «Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности».

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ СМСК и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает

динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.

9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установокна готовность молодых людейк работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.

18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 - 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности	1 - 4 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ СМСК в контексте реализации образовательной программы.

№	Наименование
1.	Кабинет технической графики
2.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. ОБЖ
3.	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
4.	Лаборатория материаловедения
5.	Лаборатория электротехники и сварочного оборудования
6.	Лаборатория испытания материалов и контроля сварочных соединений
7.	Спортивный комплекс:
8.	Спортивный зал
9.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
10.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
11.	Библиотека
12.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
13.	Актальный зал
14.	Кабинет русского языка и литературы
15.	Кабинет математики
16.	Кабинет физики
17.	Кабинет химии
18.	Кабинет биологии
19.	Кабинет обществознания
20.	Кабинет истории
21.	Кабинет информатики
22.	Кабинет башкирского языка
23.	Кабинет иностранного языка
24.	Мастерская слесарная
25.	Мастерская сварочная для сварки металлов
26.	Полигон: сварочный

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых докумен-

тов:

- Приказ от 28.07.2018 г. № 212 Министерства образования и науки Республики Башкортостан;
- Устав ГБПОУ СМСК;
- Дополнения и изменения в Устав ГБПОУ СМСК;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМСК;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии ГБПОУ СМСК санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- Положение об обработке персональных данных ГБПОУ СМСК;
- Локальный акт –Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ СМСК;
- Положения Порядка оформления, приостановления и прекращения образовательных отношений с обучающимися ГБПОУ СМСК;
- Положение ГБПОУ СМСК о полном государственном обеспечении детей-сирот;
- Положение ГБПОУ СМСК о порядке организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ;
- Положение ГБПОУ СМСК о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- Положение ГБПОУ СМСК о порядке формирования участия в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение ГБПОУ СМСК о дополнительных академических правах обучающихся;
- Локальный акт ГБПОУ СМСК о внутриколледжном контроле;
- Положение ГБПОУ СМСК о системе контроля за учебным процессом;
- Положение ГБПОУ СМСК о мониторинге;
- Положение ГБПОУ СМСК о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение ГБПОУ СМСК о воспитательной работе;
- Положение ГБПОУ СМСК о профориентационной работе;
- Положение ГБПОУ СМСК о студенческом клубе, секциях;
- Положение ГБПОУ СМСК о привлечении студентов к труду;
- Положение ГБПОУ СМСК порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение ГБПОУ СМСК о проведении внеаудиторной работы обучающимися;
- Положение ГБПОУ СМСК о совете колледжа;
- Положение ГБПОУ СМСК о педагогическом совете колледжа;
- Положение ГБПОУ СМСК о совете профилактики;
- Положение ГБПОУ СМСК о методическом совете;
- Положение ГБПОУ СМСК об общежитии;
- Приказ о создании наркологического поста ГБПОУ СМСК;
- Приказ о создании Совета профилактики ГБПОУ СМСК;
- Приказ о создании Лидер-центра;
- Положение ГБПОУ СМСК о создании волонтерского движения «Чистые сердца»;
- Положение ГБПОУ СМСК о режиме дня обучающихся, проживающих в общежитии.
- Положение о старосте и старосте учебной группы ГБПОУ СМСК, утвержденное директором;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о службе социально – психологической поддержки;
- Методические рекомендации по формированию портфолио студента ГБПОУ СМСК.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом,

включающим:

1. Директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление,
3. Социальный педагог – 1 ставка;
4. Педагог-психолог – 1 ставка;
5. Педагог-библиотекарь – 0.5 ставки;
6. Педагог-организатор – 0,5 ставки,
7. Классные руководители (кураторов) 18 человек;
8. Преподаватели – 16 человек,
9. Мастеров производственного обучения- 4 человека.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- Печатная литература (учебники, учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, методички);
- Аудиовизуальные (слайд-фильмы, видео фильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные (плакаты, карты);
- Демонстрационные (стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
 - Тренажеры и спортивное оборудование;
 - Общежитие на 120 мест;
 - актовый зал на 380 мест;
 - Изолятор -1;
 - Педагогическая комната – 1;
 - Кабинет педагога-психолога – 1;
 - Кабинет социального педагога -1;
 - Спортивный зал – 1;
 - Спортивная площадка -1;
 - Библиотека – 1;
 - Столовая-1.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Количество ЭВМ на 100 обучающихся очной формы - 11 шт.
Обеспеченность обучающихся местами в общежитии – 100%.

Библиотечный фонд – 9,166 тыс. экз., процент основной учебно-программной документации по специальности с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации от общего библиотечного фонда составляет- 60,3%, что соответствует Стандарту качества образования

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания - 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В ГБПОУ СМСК реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения на платформах Microsoft Teams и Zoom.

В образовательной организации обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж .

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям. Обладающий основами эстетической культуры
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

						<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительно-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	<p>Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий</p>

				го образования, классные руководители и мастера производственного обучения	активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприяз-
--	--	--	--	--	---

						<p>тие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
7	Знакомство с нормативными документами, регулирующие поведение студентов	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительно-	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского обще-

				го образования, классные руководители и мастера производственного обучения		ства, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
10	Классный час по основам безопасности студентов в сети Интернет	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 10	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий

						<p>преждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
13	Классный час «Взаимоотношения внутри групп»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Соблюдающий</p>

					<p>нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявляющий и демонстри-</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>рующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
14-17	<p>Классный час «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке», Организация участия групп в антинаркотическом тестировании, «Профилактика употребления ПАВ»,</p>	1-3 курсы	Учебные кабинеты	<p>Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог</p>	ЛР 3 ЛР 9	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий непри-</p>

						<p>тие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
20	<p>Общественно-организационное собрание первокурсников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора студенческого актива; -выборы новых членов волонтерского движения «Чистые сердца»; -выборы новых членов Клуба молодого избирате- 	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производ-	ЛР 2 ЛР 6	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	ля «Голос»			ственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог		экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
20	Экскурсия на предприятия	1 курс	ВНЗМ, СПАТП, СалаватСтекло	Заместитель ди-	ЛР 4	Проявляющий и демонстри-

				ректора по УПР, классные руководители и мастера производственного обучения		рующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
20	Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 9	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,

						спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
21	Общеродительское собрание	1-3 курсы	Актовый зал	Директор, Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Сознательный приоритетную ценность личности челове-

						<p>ка; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
21	<p>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год)</p>	1 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2	<p>Сознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в</p>

						том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
24	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
27	День здоровья	1-3 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог по физической культуре	ЛР 9 ЛР 10	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

						меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
27	Совет профилактики –проводится 1 раз в месяц (утверждение плана)	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
28	Заседание Наркопоста – проводится 1 раз в месяц (утверждение плана)	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и ма-	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

				стера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог		лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
29	Совет общежития – проводится 1 раз в месяц (утверждения плана)	1-3 курсы	Общежитие	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, комендант	ЛР 3 ЛР 7	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Сознающий приоритетную ценность лич-

						ности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	1-3 курсы	Кабинет 49	Заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на

						<p>условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
4	День Учителя	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного	ЛР 2 ЛР 4	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-</p>

				обучения		управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
7	Посещение краеведческого музея города	1-2 курсы	Краеведческий музей	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
10	Торжественное собрание, посвященное Дню Республики Башкортостан (по от-	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог допол-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны.

	дельному плану)			нительно-го образования, классные руководители и мастера производственного обучения		Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
14	Медицинские осмотры в ГБ г. Салават	1-2 курсы	ГБ г. Салават	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака,

						психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
12-25	Участие в онлайн уроках «Финансовая грамотность»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
23	Экологический субботник	1-3 курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
25	Участие в онлайн конференции «Финансовая грамотность»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР,	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность соб-

				классные руководители и мастера производственного обучения		ственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
28	Индивидуальная работа со студентами и их родителями и законными представителями: -Консультации с педагогом-психологом	1-3 курсы	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

						<p>видах деятельности.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2	<p>Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>

						условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,

						социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
8	Спортивный праздник «Урал-Батыр»	1-3 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, преподаватель физической культуры	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к

						<p>Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
11	200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	1-3 курсы	библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, преподаватель рус-	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-

				ского языка		управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
12	«Встреча с людьми моей профессии»	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструк-

						тивного «цифрового следа».
15	Индивидуальные беседы с родителями	1-3 курсы	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным

						<p>поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
18	Классный час ко Дню толерантности «Как проявляется культура межнационального общения?»	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	<p>Сознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически</p>

						активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 8	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

						том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
27	День матери	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 12	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

						том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
28	Экологический субботник	1-3 курсы	Территория колледжа	Специалист АХО	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ДЕКАБРЬ						
1	Классный час «День борьбы со СПИДом»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производ-	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

				ственного обучения		веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
2	День банковского работника России	1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально-конструктивного «цифрового следа».
6	Классный час «Знаю свои права и обязанности!»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

						<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
9	День Героев Отечества	1-3 курсы	Учебные кабинеты	ка-	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7</p> <p>Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>

						<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	<p>Сознательный себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>

						<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
24	День Конституции Республики Башкортостан	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Сознательный себя гражданином и защит-

				УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения		ником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
24	Общеродительское собрание (итоги учебного	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Соблюдающий нормы правопорядка, сле-

	года)			УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	<p>дующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
--	-------	--	--	--	---

						Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
27	Организация студенческого мероприятия «Новогодний бум»	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
28	Инструктаж, инструктивные мероприятия «Безопасность в праздничное и каникулярное время»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 9	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от

						<p>групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
ЯНВАРЬ						
1-14	Новый год (по отдельному плану)	1-3 курсы	Общежитие, спортивный зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производ-	ЛР 2 ЛР 11	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и

				ственного обучения		участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
17-21	Уроки мужества	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

						взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
24	Спортивный праздник	1-2 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,

				тели и мастера производственного обучения		принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 5	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

						<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
ФЕВРАЛЬ						
2	<p>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</p>	1-3 курсы	Библиотека	<p>Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения</p>	<p>ЛР 2 ЛР 5</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности</p>

						общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
8	День русской науки	1-2 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 5 ЛР 11	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
15	День вывода войск из Афганистана	1-3 курсы	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную

				вания, классные руководители и мастера производственного обучения		гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
18	День карьеры	2-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и

						чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
21-25	Неделя Здоровья «Спорт нам нужен, Мы со здоровьем дружим»	1-3 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, преподаватель физической культуры	ЛР 9 ЛР 10	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
23	День защитников Отечества	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и ма-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий привер-

				стера производственного обучения		женность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
28	Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков	1-3 курсы	Кабинет директора	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, клас-	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установ-

				сные руководители и мастера производственного обучения		кам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
МАРТ						
1	Внеклассное мероприятие «Святой князь Невский-славное имя России!»	1-2 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

						<p>организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
3	Лекция «Основа антикоррупционного поведения молодежи-часть правовой культуры»	1-3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 7	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>

						социально опасное поведение окружающих. Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
7	День театра	1-3 курсы	Драматический театр г. Салават	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 5 ЛР 11	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
8	Международный женский день	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные	ЛР 11 ЛР 12	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий

				руководители и мастера производственного обучения		семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
14	Ежегодный плановый медицинский осмотр в наркологическом диспансере г. Салават	1-3 курсы	Наркологический диспансер г. Салават	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
15-18	Познавательная викторина «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного	ЛР 7 ЛР 9	Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных си-

				обучения, преподаватель физической культуры		туациях, во всех формах и видах деятельности. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
18	День воссоединения Крыма с Россией (просмотр фильма)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

						<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
21-25	Участие в конкурсе, посвящённом 800-летию Александру Невскому	1-2 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

				производственного обучения, библиотекарь		принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
28	Экологический субботник	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист АХО	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-

						опасности, в том числе цифровой.
29-31	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
28	Профорентация в Федоровском, Стерлибашевском районах	3 курс	Федоровский район, Стерлибашевский район	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
АПРЕЛЬ						

1	День смеха	1-3 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
4-8	Уроки мужества	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

						собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8	Профилактическая лекция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям предста-

						<p>вителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
12	День космонавтики	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к</p>

						Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
18-22	Участие во Всемирном Дне Здоровья (отдельный план)	1-3 курсы	Спортивный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, преподаватель физической культуры	ЛР 9 ЛР 11	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
25-	Индивидуальная	1-3	Учебные ка-	Замести-	ЛР 3	Соблюдающий

29	работа со студентами	курсы	бинеты	<p>тель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители и мастера производственного обучения, социальный педагог</p>	<p>ЛР 7 ЛР 9</p>	<p>нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодоле-</p>
----	----------------------	-------	--------	--	----------------------	---

						вающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
28	Экологический субботник	1-3 курсы	Территория колледжа	Специалист АХО	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (отдельный план)	1-3 курс	Площадь Ленина г. Саратов	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, класные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

						<p>общественных организаций. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
9	<p>День Победы (отдельный план)</p>	1-3 курсы	Площадь Ленина г. Саратов	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11</p>	<p>Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>

						<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстети-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						ческой культуры.
15	Международный день Семьи (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
20	Всемирный день памяти жертв СПИДА (по отдельному плану)	1-2 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования,	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам

				<p>классные руководители и мастера производственного обучения, библиотекарь</p>	<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психо-</p>
--	--	--	--	---	--

						логическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессио-

						нальных и иных групп; причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
26	День российского предпринимательства: -Экскурсия на предприятие г. Салават	1-2 курсы	Типография г. Салават	Заместитель директора по УПР, классные руководители и мастера производственного обучения,	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
28	Сбор информации о занятости обучающихся в летний период	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лич-

						ностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (по отдельному плану)	1-2 курсы	Городской парк Салават	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	<p>Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культу-</p>

						ры.
5	День эколога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Набережная г. Салават	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 10	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
6	Пушкинский день России (по отдельному плану)	1-2 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

						<p>участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
12	День России (по отдельному плану)	1-2 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	<p>Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-</p>

						<p>управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
20	Профилактическая беседа «Негативные последствия не медицинского потребления ПАВ»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 3 ЛР 9	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

						<p>России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
22	День памяти и скорби	1-2 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера	ЛР 2 ЛР 5	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

				производственного обучения, библиотекарь		принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
27	День молодежи	1-2 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, преподаватель физической	ЛР 7 ЛР 11	Сознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

				культуры		Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
28	Итоговое собрание студенческого коллектива, анализ личных коллективных достижений	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально-конструктивного «цифрового следа».
30	Выпускной бал	3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в

						различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ИЮЛЬ						
2	Организация летнего отдыха для детей-сирот	1-2 курс	Общежитие	Заместитель директора по УВР, воспитатели	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
8	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	Общежитие	Заместитель директора по УВР, воспитатели, комендант	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

						<p>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия в общежитие ГБПОУ СМСК проводятся по отдельному плану (проживают дети-сироты)

АВГУСТ

22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курсы	Общежитие	Заместитель директора по УВР, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Сознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонацио-
----	---	-----------	-----------	---	------------------------------	--

						<p>нального народа России.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
23	<p>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</p>	1-2 курсы	Общежитие	Заместитель директора по УВР, воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности</p>

						<p>общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
27	День российского кино	1-2 курсы	Общежитие, библиотека	Заместитель директора по УВР, воспитатели, библиотека	ЛР 5 ЛР 11	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ос-</p>

						новами эстетической культуры.
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

«_____»

Код и наименование профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)⁴⁷**

⁴⁷ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии/ специальности (указывается код и наименование профессии/специальности по Перечню профессий и специальностей СПО).

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС.

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
...

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	

Для специальности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (*в случае наличия*)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
<i>1.</i>	<i>Задача 1 <наименование></i>	
<i>...</i>		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>100</i>

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)⁴⁸

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

4.1. Общие положения (*включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур*);

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

⁴⁸ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования